

ANNEXE :

Plan d'actions et planification INCLUDE

Sous-actions	Réalizations			Participants impliqués	Début et fin de l'action (2019-2028)
	Jalon 1 (à 3 ans)	Jalon 2 (à 6 ans)	Cible à 10 ans		
La rénovation de la pédagogie universitaire, socle pour la réussite étudiante					
Favoriser la culture de l'expérimentation	50% des composantes engagées dans un projet transformant L à l'échelle de leur composante	80% des composantes engagées dans un projet transformant L à l'échelle de leur composante	toutes les composantes sont engagées dans un projet transformant L à l'échelle de leur composante et travaillent avec l'observatoire des pratiques pédagogiques pour affiner leur ingénierie de formation	Equipes pédagogiques, Idip, VP Formation	2019-2028
1/ De nouvelles formes d'accompagnement de l'étudiant					
Compétences disciplinaires & transversales	30% parcours déclinés en compétences (soit 34 parcours)	80% parcours déclinés en compétences (OF 2023-2027)	100% des parcours déclinés en compétences	Idip, DES, équipes pédagogiques	2019-2023
	Mise en place de e-Portfolio à l'échelle de l'établissement (implémentation de l'outil et scénarios d'usage)	Déploiement des usages à l'échelle de l'établissement	L'ensemble des formations intègre la démarche portfolio avec ses étudiants (projet de l'étudiant, suivi de parcours, aide à l'insertion professionnelle)	Idip, équipes pédagogiques + EOLE	2019-2024
	Réingénierie et consolidation de la démarche Evaluation & certification (dont ECI)	Déploiement de la démarche consolidée		Idip, DES, équipes pédagogiques	2020-2025
	Conception de la certification Compétences transversales (CT)	Intégration de la certification CT (OF 2023-2027)	Déploiement à l'échelle de l'établissement	Idip + DES	2019-2023
Accompagnement personnalisé des étudiants	Mise en place d'un système global associant enseignants référents + tuteurs & plateforme AIR	Consolidation du système et développement de nouvelles ressources sur AIR	Actualisation/ développement de nouvelles ressources	Idip, Direction du numérique, équipes pédagogiques EAV et service vie universitaire	2019-2028
	Création de 50 e-tutorials (SOOT)	Création de 10 collections d'e-tutorials	Création de 15 collections d'e-tutorials	Idip, équipes pédagogiques	2019-2028

Plan d'actions et planification INCLUDE

Sous-actions	Réalizations			Participants impliqués	Début et fin de l'action (2019-2028)
	Jalon 1 (à 3 ans)	Jalon 2 (à 6 ans)	Cible à 10 ans		
2/ L'orientation progressive					
Licences pluridisciplinaires	1 licence (Sciences & technologies)	Création de 2 licences	Evolution des licences pluridisciplinaires, compte tenu de l'expérience, en vue de l'OF 2028-2033	Idip, équipes pédagogiques, DES	2023-2028
Passerelles	Création du catalogue Passerelles ; 1 passerelle par mention de licence	Objectif : 1 à 2 passerelles / licence	2 à 3 passerelles / licence		2019-2028
Dispositif « rebondir »	Réingénierie du dispositif pour l'étendre (incluant les modules de coaching dynamique)	Déploiement à l'échelle de l'établissement	Ouverture à d'autres acteurs de l'enseignement supérieur de l'académie		2018-2024
Sous-actions	Réalizations			Participants impliqués	Début et fin de l'action (2019-2028)
	Jalon 1 (à 3 ans)	Jalon 2 (à 6 ans)			
3/ La personnalisation des cursus					
Cursus progressifs	Mise en place des enseignements complémentaires pour 20 mentions de licence	Mise en place des enseignements complémentaires pour toutes les mentions de licence (soit 31)		équipes pédagogiques + DES	2018-2028
Doubles licences/ licences d'excellence	12 cursus ou parcours	16 cursus ou parcours	20 cursus ou parcours dans l'OF 2028-2033	équipes pédagogiques + DES	2019-2028
4/ L'internationalisation					
Ouverture à l'international	Réingénierie de la certification en langues	Maîtrise LV niveau B2 pour 40% des diplômés	Maîtrise LV niveau B2 pour 70% des diplômés	Pôle Lansad	2019-2028
	Réingénierie des modules de préparation à la mobilité	Déploiement des modules auprès de l'ensemble des étudiants de licence		Pôle Lansad, Direction des relations internationales (DRI)	2019-2028
	3 ECTS dans 30 parcours d'enseignement disciplinaire en langues étrangères	3 à 6 ECTS dans 50 parcours d'enseignement disciplinaire en langues étrangères	3 à 6 ECTS dans 70 parcours d'enseignement disciplinaire en langues étrangères	Idip, Lansad, équipes pédagogiques, DES et DRI, partenariats internationaux	2019-2028
5/ La professionnalisation					
Parcours de professionnalisation	Création de nouvelles UE et ingénierie de formation pour créer des cursus professionnalisants	Développement d'UE de professionnalisation dispensées par des intervenants issus du domaine visé (OF 2023-2027)	Rénovation de parcours de l'OF 2028-2033	Idip, équipes pédagogiques, EAV, DES	2019-2028
	Elargissement des missions professionnelles ; Augmentation des projets Disrupt et autres projets intercomposantes ; de manière progressive		Un projet tuteuré /mission professionnelle pour 50% des diplômés de L	+ Equipe Disrupt 4.0+ réseau des fablabs Unistra	